

Programme

09h00	Mot d'accueil et introduction de la journée		
9h30	Intelligence A : une révolution normale Jonathan BANON GRAND TÉMOIN	On apprend mieux en jouant ? Vraiment ? Eric SANCHEZ GRAND TÉMOIN	
10h00	Du Pair à Pair au Collectif <ul style="list-style-type: none"> Construire en réseau et par la communauté un usage du manuel papier augmenté en primaire (SCO) Mettre l'évaluation par les pairs au cœur de la pédagogie (SUP) 	Ancrage et Efficacité pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Augmenter un enseignement par un serious game mêlant réel et virtuel (SUP) Faire évoluer les pratiques par la formation : de la solution edtech à son usage en classe (SCO) 	ATELIER (FORM) Comment s'appuyer sur le digital pour mettre en place des rituels d'apprentissage entre pairs (SCO)
10h30			ATELIER (SCO) Comment rendre les solutions Edtech inclusives, et donc utilisables par toutes et tous
11h00	Pause et Démo Lab' des solutions edtech		
11h30	<ul style="list-style-type: none"> L'apport de l'apprentissage entre pairs dans l'enseignement de l'anglais dès 3 ans (SCO) Apprendre avec et par les autres : le peer-learning (FORM) 	<ul style="list-style-type: none"> Dynamiser l'apprentissage et l'engagement par le jeu collaboratif digital (FORM) Nourrir la motivation et développer les soft skills des apprenants par un dispositif edtech immersif (SUP) 	ATELIER (SCO) Comment motiver et améliorer les apprentissages par la ludification adaptative ?
12h00			ATELIER (FORM) Comment explorer et tester des IA génératives pour monter en compétences dans un cadre sécurisé
12h30	Pause et Démo Lab' des solutions edtech La Pause EdTech - networking et déjeuner thématique pour échanger et explorer les dessous des innovations		
14h00	Intelligences Artificielles : quels enjeux d'égalité sociale et territoriale ? Marie-Caroline MISSIR GRAND TÉMOIN	Qui a peur du Numérique ? ... pour les apprentissages Gérard GIRAUDON GRAND TÉMOIN	
14h30	Lutte contre les fractures : insertion, inclusion, accessibilité <ul style="list-style-type: none"> Créer un pont entre orientation et insertion des étudiants grâce à l'Intelligence Artificielle (SUP) Prévenir le sexisme ordinaire par une formation en VR ; mesure d'impact et approche scientifique (FORM) 	Hybridation et Continuité pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Du présentiel au distanciel : déployer au niveau monde une capsule pédagogique ludique (FORM) Accompagner la transition vers le collège par une stratégie pédagogique numérique originale : Guyane Connectée (SCO) 	ATELIER (SCO) Comment la réalité virtuelle peut-elle améliorer l'enseignement des LV et la coopération entre pairs ?
15h00			ATELIER (FORM) Comment la tech permet d'engager les jeunes en rupture dans un accompagnement socio-professionnel ?
15h30	Pause et Démo Lab' des solutions edtech		
16h00	<ul style="list-style-type: none"> Adapter le texte aux besoins de chacun par l'IA pour un accès à la lecture sans exclusion (SCO) Sensibiliser les élèves à la citoyenneté numérique et à la lutte contre le cyberharcèlement (SCO) 	<ul style="list-style-type: none"> Se raconter face caméra pour apprendre : l'IA au service des auto-interviews réflexives (SUP) Utiliser la réalité virtuelle en formation : le cauchemar des formateurs ? (FORM) 	ATELIER (FORM) Comment appliquer une démarche d'éco-conception dans la création d'un module de digital learning ?
16h30			ATELIER (SUP) Comment améliorer son innovation pédagogique en travaillant avec la recherche publique ?
17h00	Pause et Démo Lab' des solutions edtech		
17h30	CONFÉRENCE CONCLUSIVE "Le Mot de la fin " par les 4 Grands Témoins		
18h00	Clôture du EdTech day		

Scolaire,
Supérieur,
Formation

Au-delà des rêves utopiques ou catastrophistes de la Silicon Valley, du marketing des GAFAM ou des débats souvent polarisés, je propose de reconnaître l'irruption définitive de cette technologie dans nos vies et de nous poser la question de son apport concret pour l'éducation.

CONFÉRENCE

Sur quelles tâches l'IA est-elle déjà meilleure que l'humain ? Quelles sont ses limites ? Quel est son coût de conception ou de mise en œuvre ? Par où commencer ? Est-elle fiable ?

Et surtout : comment vient-elle renforcer la qualité d'un apprentissage ? Car éviter cette question, c'est cantonner l'IA à un rôle de figurant.

Cette présentation synthétise 2 ans d'explorations autour de l'usage de l'intelligence artificielle pour l'éducation, incluant un séjour dans la Silicon Valley offrant un aperçu des tendances des prochaines années !

réduire

Jonathan BANON
Dirigeant
Entrepreneur EdTech

Thème : GRAND TÉMOINScolaire,
Supérieur,
Formation

On apprend mieux en jouant ? Vraiment ?

Les jeux destinés à un usage éducatif n'échappent pas à l'injonction qui est faite aux autres technologies éducatives : il est attendu que leurs impacts sur l'apprentissage soient démontrés, que leur plus-value soit attestée. Autrement dit, il s'agit de montrer qu'on apprend mieux en jouant. Alors seulement une diffusion serait envisageable. Néanmoins, si la question de l'évaluation de l'efficacité des jeux est légitime au regard des attentes des éducateurs et de leurs institutions, est-elle pour autant pertinente ?

CONFÉRENCE

Au cours de cette présentation, je m'appuierai sur les résultats de travaux de recherche qui abordent la question de l'usage du jeu en contexte éducatif pour proposer un renouvellement des questions que l'on pourrait se poser lorsqu'il s'agit d'introduire le jeu dans les classes et les salles de formation.

réduire

Eric SANCHEZ
Professeur - Chercheur
Université de Genève

Thème : GRAND TÉMOIN

Scolaire

L'arrivée de manuels scolaires en primaire s'accompagne d'une réflexion pour concevoir une expérience numérique qui aide les enseignants dans leur quotidien, pour ancrer et diversifier les apprentissages, favoriser l'accompagnement des élèves à besoins particuliers, construire des séquences pédagogiques adaptées.

CONFÉRENCE

La nécessité de travailler en intelligence et en coopération entre solution edtech et corps professoral pour développer une réponse adaptée n'est plus à démontrer. Mais comment intégrer les meilleures pratiques et stratégies issues du terrain dans des méthodes construites de façon collaborative avec plus de 150 professeurs des écoles ?

réduire

Muriel GRANDCLEMENT
Conseillère Pédagogique de Circo. Lyon7 - La Mulatière
Académie Lyon

Audrey BOULANGER
Directrice expérience enseignants
lelivrescolaire.fr

Joséphine LEJOT
Professeure des Ecoles
Ecole Jean ROSTAND

Thème : "Du pair à pair au collectif : mise en oeuvre d'approches innovantes"

10h00

Augmenter un enseignement par un serious game mêlant réel et virtuel

Supérieur

Comment permettre à des élèves ingénieurs de découvrir l'organisation et les process d'une installation industrielle en toute sécurité ?

CONFÉRENCE

A travers une expérience apprenante immersive et collaborative mêlant réel et virtuel, née de la coopération entre une école d'ingénieur et un CFA, qui permet la découverte du génie des procédés de manière ludique et sans risque, tout en explorant l'installation sous différents angles grâce à la combinaison de plusieurs technologies.

Au-delà du potentiel de simulation porté le mix réalité virtuelle, réalité augmentée et jeu de plateau, associé un scénario gamifié, enseignant et formateur partagent lors de ce témoignage la force de coopération du dispositif et le développement de compétences comportementales des étudiants, telles que l'esprit d'analyse et la capacité organisationnelle.

réduire

Ana CAMEIRAO
Enseignant chercheur, Professeur IMT
École des Mines de St-Etienne

Damien BRIATTE
Resp. activités numériques et Innovat° pédago.
Interfora IFAIP

Christophe PERRET
Formateur génie des procédés
Interfora IFAIP

Thème : "Ancrage et Efficacité pédagogique"

10h00

Comment développer le peer learning en ritualisant des ateliers structurés simples à mettre en œuvre ?

Formation

à venir

ATELIER

Bertrand CAUWET
GARI Product Owner / Design & Build Head
CAP GEMINI

Sophie LAZARD
CEO
GLOWBL

Nelly HAYE
Managing partner
CAP GEMINI

Thème : "Du pair à pair au collectif : mise en oeuvre d'approches innovantes"

10h00

Comment rendre les solutions Edtech inclusives, et donc utilisables par toutes et tous ?

Scolaire

à venir

ATELIER

Pierre-Marie MICHELI
Président
Association Vue sur la Ville

Thomas GRAVELEINE
Chef de projet Numérique Educatif
Métropole de Lyon

Virginie MAMI
Réfèrente Accessibilité numérique
Métropole de Lyon

Thème : "Luttes contre les fracture : Insertion, Inclusion et Accessibilité"

10h30

Mettre l'évaluation par les pairs au cœur de la pédagogie

Supérieur

Le Département d'ingénierie informatique appliquée du CUCDB a réformé son approche pédagogique en adoptant le mode projet et en axant le programme sur les compétences professionnelles. Après avoir transformé son système d'évaluation formative pour la...
lire la suite

CONFÉRENCE

Michel GIRARD
Directeur
Diiage CUCDB

Gaultier LARGE
Dirigeant
Eduxim

Thème : "Du pair à pair au collectif : mise en oeuvre d'approches innovantes"

Scolaire

Cette conférence illustre la réussite d'un partenariat coopératif basé sur la conception et l'animation conjointes d'actions de formations destinées aux enseignants dans le cadre du TNE (territoire numérique éducatif) en Isère (38).

CONFÉRENCE

Le témoignage revient sur l'intérêt d'initier des pratiques enseignantes nouvelles à travers des solutions edtech, en s'appuyant sur des actions de formation ; retour sur ce projet qui a su mobiliser des leviers pour favoriser l'engagement actif des participants, au service des apprentissages des mathématiques et des sciences.

réduire

Aude MORY
Formatrice
RESEAU CANOPE

Gwenn COGNARD
Directrice Pédagogique
CABRILOG

Thème : "Ancrage et Efficacité pédagogique"

Scolaire

A partir d'une méthodologie unique fondée sur l'apport des neurosciences et l'intelligence émotionnelle, ce témoignage d'une enseignante en primaire porte sur 5 ans de retour d'expérience en classe de CP et de grande section de maternelle dans l'apprentissage de langues de pair à pair.

CONFÉRENCE

A travers de courtes vidéo et des séquences variées, les enfants apprennent de façon ludique et créative en écoutant et interagissant avec les enfants de la vidéo, enfants du même âge et natifs de la langue.

Cette conférence permettra de revenir sur les leviers puissants de l'apprentissage entre pairs et sur le rôle de l'enseignant dans ce contexte pédagogique.

réduire

Laure SALANDRE
Enseignante en maternelle
Ecole Jean Guehenno

Nathalie LESSELIN
Fondatrice et CEO
KOKORO Lingua

Thème : "Du pair à pair au collectif : mise en oeuvre d'approches innovantes"

Formation

Quelle place donner au jeu pour soutenir l'attention, renforcer les apprentissages et permettre aux formateurs de mobiliser les apprenants dans un dispositif de e-learning ?

CONFÉRENCE

Cette conférence permettra d'explorer les enjeux de déploiement de formations à l'échelle du groupe Michelin et sur les conditions de réussite : appropriation par les formateurs et pratiques collaboratives et actives pour les apprenants. Le learning game est proposé à l'issue d'un parcours e-learning lors duquel les apports théoriques sont délivrés. Ce jeu en mode synchrone vient agréger toutes les connaissances acquises précédemment en mode asynchrone et en mode progressif ; développé en marque blanche, il peut également être adapté facilement et rapidement à diverses thématiques.

réduire

Nathalie PASQUET
Ingénieur pédagogique
**Manufacture des Talents
Michelin**

Claire GARCIN-DUFFNER
Dirigeante
KSIRI learning

Charlotte SELLIER
Responsable Formation
Michelin

Thème : "Ancrage et Efficacité pédagogique"

11h30

Comment motiver et améliorer les apprentissages par la ludification adaptative ?

Supérieur

Cet atelier introduira l'approche de ludification adaptative qui consiste à proposer aux apprenants les mécaniques motivationnelles correspondant à leurs préférences individuelles, de manière à maintenir, voire augmenter leur motivation envers les apprentissages. Les participants testeront le plugin LudiMoodle, issu du projet LudiMoodle+, qui opérationnalise cette approche en permettant de personnaliser des éléments de jeux (badges, classement, avatar...) et de les adapter aux activités pédagogiques.

ATELIER

réduire

Elise LAVOUÉ
Chercheur
Université de Lyon

Clément PRUDHOMME
Directeur
Pimenko

Jean-Eric DREYFUS
IA - IPR (inspecteur pédagogique régional)
Académie de Lyon

Thème : "Ancrage et Efficacité pédagogique"

11h30

Comment former les formateurs à l'usage de toutes les IA génératives dans un cadre sécurisé ?

Formation

à venir

ATELIER

Lea ABOU SAADA
Responsable Emploi Formation
MEDEF

Benjamin PARMENTIER
Dirigeant
INOKUFU

-
-
-

Thème : "Ancrage et Efficacité pédagogique"

12h00

Apprendre avec et par les autres : le peer-learning

Formation

De façon générale dans le milieu professionnel, et de manière amplifiée dans le secteur des services numériques, l'obsolescence des compétences métiers s'accélère et la capacité à les renouveler de plus en plus régulièrement devient clé.

CONFÉRENCE

Pour développer cette culture de l'apprentissage au quotidien, encourager l'envie d'apprendre, créer une dynamique d'échange et d'implication de chaque collaborateur, Sopra Steria a engagé une nouvelle modalité pédagogique d'apprentissage entre pairs. Retour sur cette démarche, soutenue par une approche innovante, qui vient bousculer l'approche traditionnelle de la formation.

réduire

Marianne ABADIE
Responsable pédagogique
Sopra Steria Academy

Sidonie DELEPLANQUE
Facilitatrice We are Peers
We are Peers

Chloe BOURDILLON
Ingénieur pédagogique
Sopra Steria

Thème : "Du pair à pair au collectif : mise en oeuvre d'approches innovantes"

Supérieur

CONFÉRENCE

Si les soft skills sont bien les compétences essentielles repérées par les recruteurs, elles sont souvent mal identifiées par les étudiants. À travers des ateliers interactifs et l'usage de la réalité virtuelle, l'école d'Ingénieurs de Purpan a engagé une action forte de développement de ces compétences interpersonnelles essentielles sur le marché du travail. Ce projet s'inscrit dans un objectif ambitieux de doubler l'accueil d'étudiants de BTS dans les formations en écoles d'ingénieurs pour soutenir la diversité des profils. Ce témoignage permet de mettre en lumière l'apport de la réalité virtuelle et de la ludicisation dans le développement des compétences comportementales (prise de parole, communication, travail d'équipe) et de l'intégration de ce dispositif pédagogique dans un programme en présentiel.

réduire

Audrenne CANAL
Ingénieure pédagogique
INP Ecole d'ingénieurs de
Purpan

Anne-Sophie GIMENEZ
Co-fondatrice
WiDiD Immersive

Thème : "Ancrage et Efficacité pédagogique"

Scolaire,
Supérieur,
Formation

CONFÉRENCE

La technologie issue des sciences du numérique dont la pointe la plus visible est l'IA, transforme la société ... est-ce un processus nouveau à l'échelle de l'histoire de l'humanité ? et si ce n'est pas nouveau est-elle différente des autres techniques inventées par les sociétés humaines ?

En suivant la pensée de Gilbert Simondon, on posera quelques réflexions sur la question des apprentissages, et à l'instar d'un bon artisan, de la nécessité de maîtriser son outil et nous illustrerons quelques principes de l'usage de l'IA au service des apprentissages, de l'importance de la co-construction des solutions « edtech », de la difficulté de réussite dans un maelström systémique et montrerons que plus qu'artificielle, l'enjeu est de construire une intelligence augmentée dans l'école de la République qui n'a pas le monopole des apprentissages mais à qui la société fait peser la plus lourde responsabilité, une intelligence augmentée apte d'un côté à lutter contre les inégalités sociales déjà prégnantes à l'entrée de maternelle et de l'autre à aider les enseignants à faire le « plus beau métier du monde ».

réduire

Gérard GIRAUDON
Directeur de Recherche émérite
INRIA

Thème : GRAND TÉMOIN

Scolaire,
Supérieur,
Formation

La fracture numérique est aussi une fracture géographique. Elle se manifestait autrefois de manière criante par une inégalité d'accès à internet ou de couverture réseau. Aujourd'hui, c'est l'inégalité d'accès aux compétences de l'IA qui comporte un nouveau risque de décrochage. Car il s'agit bien d'un enjeu d'égalité des chances, non seulement entre générations mais aussi entre territoires.

CONFÉRENCE

Avec un retour d'expérience de formation par le Réseau Canopé de plus de 10 000 enseignants à la prise en main des IA génératives, cette conférence sera l'occasion de questionner, de réfléchir et d'éclairer les enjeux de l'IA dans les champs de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, et de notre défi pour en faire un levier au service de l'égalité des chances entre les générations et les territoires.

réduire

Marie-Caroline MISSIR

*Directrice Générale***Réseau CANOPÉ**

-

.

-

.

Thème : GRAND TÉMOIN

Supérieur

Ces dernières années, les grandes écoles ont introduit des innovations qui facilitent à la fois la construction du projet professionnel des étudiants et l'accès aux offres d'emploi. Pourtant, de nombreux étudiants se retrouvent encore perdus dans leur orientation professionnelle, enchaînant des choix mal adaptés en matière de stages et d'alternances.

CONFÉRENCE

Dans ce contexte en constante évolution, ce témoignage vise à montrer comment mieux accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel, tout en réduisant les risques de décrochage. Il s'agira d'exploiter les meilleures innovations tout en plaçant l'humain au cœur de l'accompagnement.

réduire

Claude BENSIMON

*Professeur associé - Resp. parcours Coaching Pro.***Paris School of Technology & Business**

Damien GOSSERIES

*Fondateur- CEO***DREAMIN'JOB**

.

.

.

Thème : "Luttes contre les fracture : Insertion, Inclusion et Accessibilité"

Formation

Dans un contexte mondial multi-site et multi-culturel, le distanciel a naturellement sa place pour adresser les besoins de formation des collaborateurs. Pour autant, adresser son public de telle sorte qu'il reste engagé et qu'il devienne lui-même un relais de transmission auprès de ses pairs reste un challenge difficile.

CONFÉRENCE

Comment réussir à engager les managers à un niveau international pour les rendre acteur de la formation ? Quel accompagnement nécessaire des équipes pour relever le défi d'une formation hybride efficace ? Retour par le Campus Apave sur un dispositif permettant d'appuyer la diffusion de la stratégie RSE du groupe et d'ancrer sa mise en action par l'usage d'une capsule pédagogique ludique.

réduire

Céline SONDENECKER

*Responsable Campus APAVE***APAVE**

Virginie DUCEY

*Consultante digital learning***Mobiteach**

.

.

.

Thème : "Hybridation et Continuité pédagogique"

14h30

Comment la réalité virtuelle peut-elle améliorer l'enseignement des LV et la coopération entre pairs ?

Scolaire

à venir

-

ATELIER

Matthieu GAVAUD
Enseignant Anglais
Collège Jean Macé -
Villeurbanne

Patrick JORDIKIAN
Dirigeant
SPEEDERNET

Frédéric ANDRE, Christine
MINETTO
IA-IPR Anglais
Academie de Lyon

Thème : "Du pair à pair au collectif : mise en oeuvre d'approches innovantes"

14h30

Comment la tech permet d'engager les jeunes en rupture dans un accompagnement socio-professionnel ?

Formation

à venir

-

ATELIER

Marie-Astrid GALLET
-
Métropole de Lyon

Fatma CHOUAIEB
CEO
Hello Charly

-
-
-

Thème : "Luttes contre les fracture : Insertion, Inclusion et Accessibilité"

15h00

Prévenir le sexisme ordinaire par une formation en VR ; mesure d'impact et approche scientifique

Formation

La Réalité Virtuelle a trouvé sa place dans les dispositifs de formation et permet de générer des situations expérientielles uniques, à l'image de la formation déployée auprès des collaborateurs du CRNL de Lyon.

CONFÉRENCE

Outre le fonds du sujet sur la prévention du sexisme sur le lieu de travail, cette conférence sera l'occasion de partager les retours d'une expérimentation scientifique s'intéressant à l'impact de l'utilisation de la solution en réalité virtuelle.

A partir de la présentation de l'approche scientifique et méthodologique mise en place, les intervenants exposeront l'impact de la formation sur les apprenants et les mesures faites sur l'efficacité du dispositif.

réduire

Karine SPIEGEL, Leslie
WALLART
Membres du groupe Égalité
CRNL

Lénaïc CADET
Directrice R&D
Reverto

Audric MAZZIETTI
Directeur pédagogique et chercheur
ESDES

Thème : "Luttes contre les fracture : Insertion, Inclusion et Accessibilité"

15h00

Accompagner la transition vers le collège par une stratégie pédagogique numérique originale : Guyane Connectée

Scolaire

L'usage d'un dispositif comodal interconnecté en Guyane répond aux enjeux du territoire en termes d'isolement et de décrochage scolaire en permettant aux élèves éloignés de suivre la classe à distance, tout en restant dans leur environnement familial.

CONFÉRENCE

Mais quel impact sur la pédagogie et sur la posture de l'enseignant ? Quels enjeux sur la gestion de classe ? Retour sur une initiative qui illustre les enjeux d'hybridation à l'école par le DRANE de l'Académie de Guyane

réduire

Serge MOUTON
DRANE
Rectorat de Guyane

Stéphane BARBATI
Dirigeant Fondateur
Kalyzée

Thème : "Hybridation et Continuité pédagogique"

16h00

Adapter le texte aux besoins de chacun par l'IA pour un accès à la lecture sans exclusion

Scolaire

De nombreux apprenants sont en difficulté avec la lecture et il est désormais établi que des modifications des caractéristiques visuelles du texte peuvent influencer les performances de lecture pour tous, que ce soit pour faciliter la lecture (amélioration de la vitesse, précision et compréhension) ou pour la rendre accessible (espacement entre les lettres, les mots, surlignage des syllabes...).

CONFÉRENCE

Grâce à un système d'IA capable de repérer le profil cognitif de l'utilisateur, il devient possible de proposer des combinaisons d'adaptations graphiques personnalisées pour chaque lecteur en difficulté.

Ainsi, les enseignants peuvent adopter une pratique inclusive de telle sorte que tous les élèves peuvent suivre les mêmes contenus en autonomie car la solution permet une adaptation des contenus pédagogiques personnalisée aux besoins de chaque apprenant.

réduire

Sophie JERRY
Directrice d'Ecole, Orthophoniste
Ecole La FOURMI

Baptiste BREJON
Fondateur - CEO
Glaaster

Camille ROULLET
Doctorant
CRNL

Thème : "Luttes contre les fracture : Insertion, Inclusion et Accessibilité"

16h00

Se raconter face caméra pour apprendre : l'IA au service des auto-interviews réflexives

Supérieur

Pour l'élève se raconter à l'oral c'est apprendre. C'est engager un processus réflexif sur sa connaissance, mais aussi développer des compétences de synthèse, d'organisation de ses idées et de clarification de ses arguments.

CONFÉRENCE

Pour le professeur s'appuyer sur une plateforme qui recueille et structure des devoirs vidéo, c'est utiliser un outil original et stimulant. Enfin, évaluer la pertinence des vidéos déposées grâce à une IA, c'est à la fois enrichissant pour l'élève et le professeur.

Ce témoignage permettra d'explorer l'apport des auto-interviews dans le développement de compétences transversales et dans le partage d'expériences entre pairs.

réduire

Alice RIOU
Professeur associé
emlyon business school

Alban PELESZKO
Fondateur - CEO
IOGA

Thème : "Hybridation et Continuité pédagogique"

16h00

Comment appliquer une démarche d'éco-conception dans la création d'un module de digital learning ?

Formation

Un atelier pour explorer la mise en œuvre d'une démarche d'éco-conception pour le digital learning : qu'il s'agisse d'un donneur d'ordre ou d'un prestataire, qu'est-ce qu'une telle démarche implique dans l'organisation ? Quels sont les facteurs clés de succès de sa mise en œuvre ?

ATELIER

Les participants partageront leurs représentations de ce qu'est un module « eco-conçu ». L'expérience du projet ARaymond et la réflexion en sous-groupes leur permettra de co-construire un ensemble de leviers concrets à activer pour réussir une démarche d'éco-conception appliquée à la création de modules de formation digitaux.

Jean-Pascal MULOT
Chef de Projet Learning
Araymond

Véronique NOUGIER
Dirigeante
SmartCanal

-
-
-**Thème : "Hybridation et Continuité pédagogique"**

16h00

(atelier en cours de construction)

Supérieur

à venir

ATELIER

--
-
--
-
CY Transfer-
-
-**Thème :**

16h30

Sensibiliser les élèves à la citoyenneté numérique et à la lutte contre le cyberharcèlement

Scolaire

L'éducation à la citoyenneté numérique et la lutte contre le cyberharcèlement sont deux préoccupations majeures des chefs d'établissement. Comment soutenir le développement de l'esprit critique des élèves et leur transmettre les outils nécessaires pour permettre d'y faire face ?

CONFÉRENCE

Mickaël Bertrand, professeur d'Histoire Géographie EMC, a imaginé, avec les éditions Magnard, une solution de microlearning gamifiée offrant aux élèves un accès à des contenus courts et variés tels que flashcards, vidéos, audios, quiz...

Ces parcours sont conçus pour des sessions d'apprentissage de quelques minutes. Comment les élèves s'investissent-ils dans ces apprentissages ? Quelles pratiques pédagogiques peuvent être mises en place pour accompagner le dispositif ?

réduire

Mickaël BERTRAND
Enseignant Histoire Géo et formateur
**Lycée international Charles de
Gaulle**

Dominique GARRIGUES
Responsable Numérique
Magnard-Vuibert

Aurélie JOUBERT-MERANDAT
Responsable éditoriale
Magnard-Vuibert

Thème : "Luttes contre les fracture : Insertion, Inclusion et Accessibilité"

Formation

CONFÉRENCE

L'utilisation de la VR comme outil pédagogique se construit, elle ne s'improvise pas ; elle pousse les formateurs à se renouveler quant à la construction de leurs séquences pédagogiques. Cet outil prend du temps, demande un effort de mise en place, et doit donc être réfléchi et pensé. À quel moment du parcours de formation le positionner ? Dans quel objectif ? Selon quelle modalité ?

Virtual Pro est déployé au service des organismes de formation et des formateurs, pour répondre aux besoins d'insertion des publics éloignés de l'emploi et de la formation. Cette expérimentation de 3 années a permis d'explorer de nouvelles pratiques pédagogiques, de comprendre certains enjeux et points de blocages, et d'y apporter des solutions, pour atteindre un niveau de déploiement inégalé pour un projet PIC.

réduire

Charlotte LECOQ
Responsable d'ingénierie de formation digitale
Léo Lagrange Formation

Alisson FOUCAULT
Fondatrice-CEO
UNIVR STUDIO

(en cours de confirmation)
Formateur
CFA IFIR

Thème : "Hybridation et Continuité pédagogique"